



Утверждаю
Начальник отдела образования
исполнительного комитета
Спасского муниципального района
А.Н. Ермилин

Приказ № 526 от 25 июля 2021г.

**Комплексный план мероприятий (дорожная карта)
Спасского муниципального района по выполнению
основных принципов закрепления молодых специалистов в
общеобразовательных организациях Республики Татарстан**

П 1. Составляется план мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в системы общего образования на уровне муниципального образования и общеобразовательных организаций (ежегодно до 1 августа)

П.2. Сбор данных по Образовательным учреждениям. Реализация мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием (ежегодно до 1 августа) Предоставление сведений о потребности в работниках, наличия свободных рабочих мест в образовательных организациях (ежемесячно до 28 числа каждого месяца)

П.3. Организация информационного сопровождения. Публикации на сайтах, статьи в районной газете, с целью формирования позитивного отношения к профессии учителя (ежемесячно)

П. 4. Проведение мониторинга вакансий в общеобразовательных организациях Ежегодная информация о наличии вакансий (ежегодно до 1 августа)

П.5. Организация в муниципальном образовании целенаправленной работы с выпускниками, обучающимися в педагогических образовательных организациях высшего образования и среднего профессионального образования, в том числе по целевым направлениям (ежегодно, ежемесячно): разработаны методические рекомендации по отбору претендентов на целевое обучение по педагогическим направлениям, сбор данных о претендентах (предварительно до 31 декабря ежегодно; основные списки – до 28 февраля ежегодно) , заключение договоров о целевом обучении (до 25 июня ежегодно)

Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения высшего и профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента) со стороны школы и отдела образования на протяжении срока обучения (ежегодно до 25 сентября)

- заключение соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника (ежегодно январь–февраль)

П.6. Ежегодно проводится работа по привлечению выпускников (бакалавров) педагогических и непедагогических образовательных организаций высшего образования в педагогическую магистратуру. Студенты, обучающиеся по целевым педагогическим направлениям, после завершения обучения курса бакалавра, поступают в магистратуру (1 человек – обучается в КФУ, 1 выпускница планирует поступать в 2022 году).

П.7 . Организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы, с целью повышения практической ориентированности (по мере окончания вуза – бакалавры)

П.8. Количество выпускников, трудоустроившихся в муниципальные общеобразовательные организации (8 педагогов)

П.9. Постоянно проводится большая работа по проведению экскурсий, в том числе создание виртуальных экскурсий по образовательным организациям для потенциальных педагогических кадров (ежегодно до 1 января)

П.10. Организуются демо-дни в общеобразовательных организациях: презентации общеобразовательных организаций, новостные ленты,

программы событий, освещение мероприятий на сайтах отдела образования и образовательных организаций района (ежегодно, ежемесячно)

П.11. Презентационные мероприятия для студентов старших курсов и выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования: встречи студентов с представителями вузов и ссузов, ежегодные ярмарки вакансий, дни открытых дверей в вузах, ссузах, образовательных организаций района, Спасском техникуме отраслевых технологий (ежегодно, ежемесячно, по отдельному плану-графику)

П.12. Презентационные мероприятия муниципальных образований для учащихся педклассов: встречи с ветеранами педагогического труда, встречи со студентами целевого обучения по педагогическим направлениям, тематические беседы, онлайн-мероприятия педагогической направленности, дни открытых дверей с целью престижа к профессии учителя, создания профориентационной работы, ориентированной на продолжение образования в вузах педагогического профиля (ежегодно, ежемесячно, по отдельному плану-графику)

П.13. Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде. Организация работы по выявлению выпускников школ склонных к педагогической деятельности с целью дальнейшего направления на целевое обучение (ежегодно). В 2021-2022 учебном году созданы педклассы в 4 школах района.

П.14. Организация участия молодых учителей в работе муниципальных, школьных методических объединений, участие молодых педагогов в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» (ежегодно)

Создан проект муниципального уровня «По лестнице профессионального мастерства»

Цель проекта: оказание практической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Формы работы:

- семинары;
- консультации;
- практикумы;
- анкетирование;
- мастер-классы.

Созданы и реализованы проекты «Клуб «Учитель года»: шаг к профессиональному успеху» и

«Клуб «Учитель года»: путь к победе через профессиональное сотрудничество»

Цель : создание благоприятных условий для профессионально личностного

П.15. Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования: курсы, консультирование, методическая помощь (ежегодно по плану)
роста молодых

Организация прохождения молодыми специалистами курсов по развитию психолого-педагогических компетенций (по необходимости).

П.16. Развитие движения наставничества:

- разработка нормативно-правового акта;
- имеются приказы о закреплении наставников.

Наставническая деятельность организована в рамках РМО по учебным предметам, работа ведется в группах и индивидуально, в рамках семинарах, практикумов, мастер-классов и т.д. (ежегодно, раз в месяц)

П.17. Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня, а также стимулирующие выплаты молодым педагогам (ежегодно).

П.18. Организация участия молодых учителей в работе муниципальных, школьных методических объединений. Создание условий для участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства для молодых учителей. Совершенствование процедуры шефства-наставничества на уровне школы. Анализ деятельности наставников с учетом методического и психологического сопровождения молодых педагогов с целью представления к награждению ведомственными наградами (ежегодно по отдельному плану-графику).

П.19. Поощрение молодых специалистов и материальная поддержка муниципалитетом по итогам годовой работы с учетом материального и нематериального стимулирования стимулирующие выплаты молодым педагогам (ежегодно).

Исп. Методист Н.Ю. Брыкалова